



Специальное дошкольное
воспитание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

Ю. Писарева
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Психолого-педагогические основы деятельности помощника
воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО**

г. Стерлитамак, 2021



1. Общая характеристика программы

1.1. Цель: освоение психолого-педагогических основ деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

Познакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими систему дошкольного образования в РФ.

Повысить педагогическую культуру помощника воспитателя в области дошкольной педагогики и психологии.

Способствовать осознанию важности физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Расширить знания о социально-личностном развитии, познавательном и речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ;
- основы дошкольной педагогики и психологии;
- основы физического развития, социально-личностного развития, познавательного и речевого развития, художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Слушатели должны уметь:

- реализовывать требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в соответствии с должностными обязанностями помощника воспитателя;
- осуществлять взаимодействие с воспитателями при организации физического развития, социально-личностного развития, познавательного и речевого развития, художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

1.6. Категория слушателей – помощники воспитателей.

1.7. Продолжительность обучения – 26 часов.

1.8. Форма и технология обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	4	4	2	2	-	-	
2.	Основы дошкольной педагогики и психологии	4	4	4	-	-	-	
3.	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	4	2	2	-	-	
4.	Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	6	4	2	2	-	2	
5.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста	4	4	2	2	-	-	
6.	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	6	4	2	2	-	2	
7.	Итоговый контроль	2	2	-	2	-	-	Тестирование
	ИТОГО	30	26	14	12	-	4	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 день	Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ
	Основы дошкольной педагогики и психологии
2 день	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста
	Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста
3 день	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста
4 день	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста Итоговый контроль

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Тема 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	Содержание материала	2	
	1. Основные нормативные правовые акты в сфере образования и воспитания детей в Российской Федерации		
	2. Задачи и содержание деятельности помощника воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО. Роль и функции учебно-вспомогательного персонала дошкольного образования		
	Практические занятия	2	
1. Анализ ФГОС дошкольного образования			
Тема 2. Основы дошкольной педагогики и психологии	Содержание материала	4	
	1. Специфика воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. Методы и приёмы, формы организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста		
	2. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности. Особенности формирования личности детей дошкольного возраста		
	3. Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		

Тема 3. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Содержание материала		2	
	1.	Основы физического развития и воспитания детей дошкольного возраста		
	2.	Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста		
	3.	Основы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте		
	Практические занятия		2	
1.	Участие помощника воспитателя в физическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Решение и анализ практических ситуаций			
Тема 4. Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Содержание материала		2	
	1.	Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста		
	2.	Участие помощника воспитателя в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста		
	3.	Роль помощника воспитателя в организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение и анализ практических ситуаций по социально-личностному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Составить перечень и описание игр на один день для определенного возраста		
	2.	Составить для детей памятку по организации трудовой деятельности		
	Тема 5. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста	Содержание материала		
1.		Основы развития речи детей дошкольного возраста		
2.		Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста		
3.		Основы логико-математического развития детей дошкольного возраста		
4.		Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста		
Практические занятия		2		
1.	Участие помощника воспитателя в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста. Решение и анализ практических ситуаций			
Тема 6. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Содержание материала		2	
	1.	Приобщение детей к изобразительному искусству и развитие творчества в изобразительной деятельности		
	2.	Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста		
	3.	Основы литературного развития детей дошкольного возраста		

	Практические занятия		2	
	1.	Участие помощника воспитателя в художественно-эстетическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Решение и анализ практических ситуаций		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Выполнить творческую работу по продуктивным видам деятельности (техника на выбор)		
	2.	Подготовить выразительное чтение художественного произведения		
Итоговый контроль			2	Тестирование

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации требует наличия мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание».

Оборудование мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Ноутбук	шт.	12
2	Компьютерная мышь	шт.	12
3	Интерактивный дисплей	шт.	1
4	Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты	шт.	3
5	Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	шт.	1
6	Столы одноместные, стулья ученические	шт.	13
7	Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»	шт.	1
8	Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья:		
	Дидактический фланелеграф	шт.	1
	Набор муляжей «Дары природы: фрукты, грибы, овощи»	шт.	1
	Магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки», звук Ж, С, Ш, Р, Л.	шт.	1
	Логопедические картинки (набор карточек)	шт.	1
	Конструктор Гигантский набор DUPLO	шт.	1
	Кирпичики для творческих занятий DUPLO	шт.	1
	Развивающая методика «Тактильное домино»	шт.	1
	Развивающая методика «Знакомство с цветом»	шт.	1
	Набор Сенсорно-игровые книжки 3-7 лет	шт.	1
	Познавательная-развивающаяся игра «Тик-Так»	шт.	1
	Волшебный мешочек «На лесной опушке»	шт.	1
	Волшебный мешочек, 14 фигур	шт.	1
	Развивающая игра «Съедобное-несъедобное»	шт.	1
	Развивающая игра «Эмоции»	шт.	1
	Игровой набор Кухня	шт.	1
	Игровой комплекс Мастер	шт.	1
	Набор Обучающие часы	шт.	1
	Игрушка Весы дидактические	шт.	1
	Игровой набор выпечки	шт.	1
	Игровой набор продуктов	шт.	1
	Игровой набор хлеба	шт.	1
	Глобус интерактивный обучающий (с «умной ручкой»; дополненная реальность)		
	Календарь Погода с карманами и ламинированными вставками	шт.	1
	Настольный конструктор из дерева Строитель (74 элемента)	шт.	1
	Игровой набор Веселая геометрия (по методике	шт.	1

	Сегена)		
	Игровой набор Забавные животные (по методике Сегена)	шт.	1
	Набор Полидрон Узорная шнуровка №2	шт.	1
	Магнитный блокнот Визуальное расписание с набором карточек для особенных детей	шт.	1
	Зеркало небьющееся акриловое (для логопедических занятий)	шт.	12

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются спецификой программы.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы:

Основная:

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 210 с.
3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Учебник и практикум / под ред. Н.В. Микляевой – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 434 с.

Дополнительная:

1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.
2. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. –336 с.
4. Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы / М.В. Юдаева. – М. : Самовар, 2018. – 186 с.
5. Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы / М.В. Юдаева. – М. : Самовар, 2018. – 186 с.
6. Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы / М.В. Юдаева. – М. : Самовар, 2018. – 213 с.
7. Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы / М.В. Юдаева. – М. : Самовар, 2018. – 218 с.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, работающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, высшей категории.

Разработчик:

Шарапова О.В., высшая категория, преподаватель